



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
1 – 2	Lo studente non svolge i compiti.	
3	Lo studente:	<ul style="list-style-type: none"> ■ non possiede le conoscenze e le abilità necessarie; ■ non conosce semplici regole e procedure; ■ non è in grado di interpretare le richieste dei compiti
	Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ■ non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
4	Lo studente:	<ul style="list-style-type: none"> ■ dimostra di possedere solo qualche conoscenza, frammentaria o imprecisa; ■ non conosce e/o non è in grado di applicare semplici regole e procedure; ■ interpreta in modo superficiale e scorretto le richieste dei compiti.
	Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ■ adotta sporadici comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
5	Lo studente:	<ul style="list-style-type: none"> ■ dimostra conoscenze parziali ed abilità non del tutto consolidate; ■ applica regole e procedure compiendo qualche errore; ■ riesce ad interpretare solo parzialmente le richieste dei compiti.
	Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ■ non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
6	Lo studente:	<ul style="list-style-type: none"> ■ svolge compiti semplici in situazioni note; ■ possiede conoscenze ed abilità essenziali; ■ sa applicare regole e procedure fondamentali; ■ riesce ad interpretare solo parzialmente le richieste dei compiti.
	Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ■ adotta con una certa costanza comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
7	Lo studente:	<ul style="list-style-type: none"> ■ svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note; ■ possiede conoscenze articolate ed abilità essenziali; ■ applica procedure e regole con una certa padronanza; ■ riesce ad interpretare le richieste dei compiti
	Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ■ adotta comportamenti e atteggiamenti consolidati, coerenti con l'educazione civica.
8	Lo studente:	<ul style="list-style-type: none"> ■ svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note; ■ possiede conoscenze articolate ed abilità; ■ applica procedure e regole con sicura padronanza; ■ sa compiere scelte consapevoli rispetto alle richieste dei compiti.
	Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ■ adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza.
9	Lo studente:	<ul style="list-style-type: none"> ■ svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note; ■ possiede conoscenze ampie, articolate ed approfondite ■ applica le procedure più efficaci con sicura padronanza; ■ motiva adeguatamente le scelte compiute rispetto alle richieste dei compiti.
	Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ■ adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
10	Lo studente:	<ul style="list-style-type: none"> ■ svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note; ■ possiede conoscenze ampie, articolate ed approfondite anche autonomamente ■ applica le procedure più efficaci con padronanza e creatività; ■ motiva adeguatamente le scelte compiute rispetto alle richieste dei compiti.
	Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ■ adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica di cui mostra di avere completa consapevolezza; dimostra la capacità di coinvolgere positivamente il gruppo classe.