



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Competenze di base e relativi livelli raggiunti	
Asse dei linguaggi	Livelli
Lingua Italiana <ul style="list-style-type: none">● padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti● leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo● produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Lingua straniera <ul style="list-style-type: none">● utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Altri linguaggi <ul style="list-style-type: none">● utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario● utilizzare e produrre testi multimediali	
Asse matematico <ul style="list-style-type: none">● utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica● confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni● individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi● analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le● potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	
Asse scientifico-tecnologico <ul style="list-style-type: none">● osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità● analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza● essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	
Asse storico-sociale <ul style="list-style-type: none">● comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali● collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente● riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio● collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	

Livelli relativi all'acquisizione di competenze di ciascun asse:

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "Livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.